



Commission
européenne



European Expert Network
on Economics of Education

Évolution des rendements économiques et élasticité de la demande d'enseignement supérieur

Résumé analytique

Merci de citer cette publication comme suit:

Beblavý, M., Bačová, B. (2025). 'Evolution des rendements économiques et élasticité de la demande d'enseignement supérieur', Rapport *EENEE*, Luxembourg: Office des Publication de l'Union. Européenne doi: 10.2766/278208.

À PROPOS DE L'EENEE

L'EENEE est un réseau consultatif d'experts travaillant sur la dimension économique de l'éducation et de la formation. La création du réseau a été initiée par la Direction générale pour l'éducation et la culture de la Commission européenne et est financée par le programme Erasmus+. L'institut PPMi est responsable de la coordination du réseau EENEE. De plus amples informations sur l'EENEE et ses publications sont disponibles sur le site web du réseau www.eenee.eu. Pour toute demande de renseignements, veuillez nous contacter à l'adresse: eenee@ppmi.lt.

Donneur d'ordres :

PPMi

Gedimino pr. 50, LT -
01110 Vilnius, Lituanie
Tél. : +370 5 2620338
E-mail: info@ppmi.lt
www.ppmi.lt

AUTEURS:

Miroslav Beblavý, Coordinateur scientifique, ESPRI et EENEE

Barbara Bačová, ESPRI

PAIR RÉVISEUR:

Martin Kahanec, Université d'Europe centrale

ÉDITEUR LINGUISTIQUE:

James Nixon, Rédacteur indépendant

COMMISSION EUROPÉENNE

Direction Générale de l'Éducation, de la jeunesse, du sport et de la culture
Direction A — Stratégie politique et évaluation
Unité A.4 — Politique et évaluation fondées sur des données probantes

E-mail : eac-unite-a4@ec.europa.eu

Commission européenne
B-1049 Bruxelles

Évolution des rendements économiques et élasticité de la demande d'enseignement supérieur

Miroslav Beblavý,

Barbara Bačová

MENTION LÉGALE

Ce document a été préparé pour la Commission européenne. Toutefois, il ne reflète que les opinions de ses auteurs et la Commission européenne ne peut être tenue responsable des conséquences de la réutilisation de cette publication. De plus amples informations sur l'Union européenne sont disponibles sur Internet (<http://www.europa.eu>).

PDF	ISBN 978-92-68-19539-0	DOI: 10.2766/278208	NC-02-24-808-FR-N
Papier	ISBN 978-92-68-19542-0	DOI: 10.2766/904441	NC-02-24-808-FR-C

Luxembourg : Office des publications de l'Union européenne, 2025

© Union européenne, 2025



La politique de réutilisation des documents de la Commission européenne est régie par la décision 2011/833/UE du 12 décembre 2011 relative à la réutilisation des documents de la Commission (JO L 330 du 14.12.2011, p. 39). Sauf indication contraire, la réutilisation de ce document est autorisée dans le cadre d'une licence Creative Commons Attribution 4.0 International (CC-BY 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>). Cela signifie que la réutilisation est autorisée sous réserve de fourniture du crédit approprié et de mention de toute modification.

Pour toute utilisation ou reproduction d'éléments qui ne sont pas la propriété de l'Union européenne, il peut être nécessaire de demander l'autorisation directement aux détenteurs des droits respectifs. L'Union européenne ne détient pas les droits d'auteur relatifs aux éléments suivants: [Image(s) de couverture © [carloscastilla + 11900361], 2012. Source : [depositphotos.com]

Résumé analytique

Ce rapport analytique vise, d'une part, à fournir une analyse complète de la littérature disponible sur les rendements économiques de l'enseignement supérieur dans différentes régions et groupes démographiques, aux niveaux mondial et européen, et, d'autre part, à donner un aperçu de l'élasticité de la demande parmi les étudiants. L'objectif de ce rapport est d'offrir des perspectives pour éclairer l'élaboration des politiques éducatives et les investissements stratégiques de la Commission européenne.

Le chapitre 1 passe en revue les principaux documents consacrés au rendement économique de l'enseignement. Il couvre les méta-analyses et les grandes tendances, les contextes économiques, les facteurs structurels et systémiques et l'influence des facteurs microéconomiques et démographiques. Le chapitre 2 examine l'élasticité de la demande d'enseignement supérieur, en se concentrant sur la manière dont les frais de scolarité affectent les taux d'inscription et sur l'augmentation des titres non diplômants. Le chapitre 3 synthétise les conclusions du rapport et examine les implications politiques, en mettant l'accent sur des politiques éducatives adaptées pour renforcer la croissance économique et l'équité sociale.

Résumé des principales conclusions:

- Tendances mondiales: le rendement privé moyen de l'enseignement est d'environ 10 % par an, le rendement de l'enseignement supérieur atteignant 15,2 %. Il existe des différences régionales significatives, les rendements étant plus élevés pour l'enseignement primaire dans les pays en développement et pour l'enseignement supérieur dans les pays développés.
- Volatilité économique: les rendements de l'enseignement augmentent pendant les crises économiques, mais diminuent légèrement pendant les périodes de reprise. Des marchés du travail flexibles et des niveaux d'inégalité faibles peuvent atténuer les effets négatifs sur les personnes moins instruites.
- Facteurs macroéconomiques: une croissance économique soutenue à long terme est corrélée à des rendements économiques de l'enseignement plus élevés, en raison d'une demande accrue de main-d'œuvre qualifiée. En revanche, une baisse des taux de croissance réduit souvent les rendements des personnes moins instruites.
- Enseignement professionnel vs enseignement général: les systèmes d'enseignement professionnel ont tendance à générer des rendements plus élevés, car ils sont mieux adaptés aux besoins du marché du travail. Toutefois, il a été démontré qu'une participation accrue à l'enseignement peut parfois conduire à une « sur-éducation » et à une dévaluation des qualifications, en particulier dans les pays occidentaux.
- Domaine d'études: les rendements varient considérablement en fonction du domaine d'études, les diplômes de médecine, de mathématiques et d'économie offrant des rendements plus élevés que les diplômes d'arts créatifs et d'autres domaines. L'enseignement technique et scientifique a de plus en plus de valeur.
- Différences entre les genres: les femmes bénéficient souvent de rendements inférieurs dans certains domaines, mais supérieurs dans d'autres. Des facteurs tels que les trajectoires de carrière et le tri professionnel contribuent à ces variations.
- Statut socio-économique: l'enseignement supérieur favorise la mobilité économique des groupes défavorisés, mais les inégalités persistantes nécessitent des politiques ciblées pour garantir un accès équitable aux possibilités d'enseignement.

- Caractéristiques institutionnelles: les rendements de l'enseignement sont influencés par le prestige et les ressources des établissements d'enseignement, les diplômés d'universités prestigieuses ayant généralement des revenus plus élevés. Les rendements varient également entre le secteur public et le secteur privé. Ils sont traditionnellement plus élevés dans le premier cas.
- Titres non diplômants: l'essor des micro-certificats et des badges numériques offre de nouvelles possibilités d'amélioration des compétences et de l'employabilité. Toutefois, il reste des défis à relever pour intégrer ces titres dans les systèmes d'enseignement traditionnels et garantir leur acceptation sur le marché du travail.

Comment trouver des informations sur l'Union européenne ?

En ligne

Des informations sur l'Union européenne sont disponibles, dans toutes les langues officielles de l'UE, sur le site web de l'Europe à l'adresse : https://europa.eu/european-union/index_fr

Publications de l'Union européenne

Vous pouvez télécharger ou commander des publications gratuites et payantes à l'adresse : <https://publications.europa.eu/fr/publications>. Vous pouvez obtenir plusieurs exemplaires de publications gratuites en contactant Europe Direct ou votre centre d'information local (https://europa.eu/european-union/contact_fr).

